

## Putin der „Geschichtsvollzieher?“ – Bewertung des Geschichtsbildes von Vladimir Putin in Bezug auf den Ukraine-Krieg

Phase	Inhalt	Methoden und Sozialformen
<b>Einstieg</b>	Das Putin-Zitat wird präsentiert und die S*S äußern sich hierzu. Anschließend wird die Tagesschau Meldung dem Zitat gegenüber gestellt.	Stummer Impuls, UG
<b>Problematisierung</b>	Aus der Irritation heraus wird die Leitfrage der Stunde entwickelt: <b>Wie ist Putins Geschichtsbild in Bezug auf den russischen Angriffskrieg in der Ukraine zu bewerten?</b>	UG
<b>Erarbeitung I</b>	Gemeinsam wird das Video „Wem gehört die Ukraine“ geschaut. AA: Bereite dich auf einen kurzen Impuls-Vortrag zur russisch-ukrainischen Geschichte vor, indem du dir Notizen zu den Inhalten des Videos machst. Anschließend: Kurzer Austausch mit Sitznachbar*in	EA, Murmelphase (PA)
<b>Erarbeitung II</b>	Die S*S erarbeiten anhand von Auszügen der beiden Texte M1 ( <a href="#">Vladimir Putin – Der Geschichtsvollzieher</a> ) und M2 ( <a href="#">Tagesschau-Interview mit Ulrich Schmid</a> ) Aspekte von Putins Geschichtsbild. AA: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wählt zu zweit aus, wer welchen Text bearbeitet (M1 oder M2).</li> <li>2. Arbeitet die im Text genannten historischen Bezüge Putins heraus, die aus seiner Sicht den Angriffskrieg auf die Ukraine rechtfertigen.</li> <li>3. Überprüft anhand der Aussagen im Text, inwiefern laut Michael Thumann (bzw. Ulrich Schmid) diese Argumente tragfähig sind.</li> <li>4. Tausche deine Ergebnisse mit einer Person aus, die den gleichen Text bearbeitet hat.</li> <li>5. Ergänzen bzw. korrigiert die Ausarbeitungen.</li> <li>6. Tausche deine Ergebnisse mit deinem ursprünglichen Partner (unterschiedliche Texte) aus.</li> </ol>	Partnerpuzzle
<b>Zwischensicherung</b>	Die S*S präsentieren ihre Ergebnisse, die von der Lehrkraft festgehalten werden. Anschließend werden die Ergebnisse verschlagwortet.	SV, UG
<b>Bewertung</b>	Die Definition zu dem Begriff „Geschichtspolitik“ wird präsentiert und die S*S tauschen sich kurz darüber aus. Anschließend bewerten die S*S auf Basis der Stundenergebnisse das Geschichtsbild, indem sie die Leitfrage beantworten. AA: Bewerte das Geschichtsbild Putins, indem du die Leitfrage in Form eines kurzen Statements beantwortest. Beziehe neben euren Arbeitsergebnissen auch die Definition von „Geschichtspolitik“ mit in deine Überlegungen ein.	

Abkürzungen: EA= Einzelarbeit PA = Partner\*innenarbeit SV= Schüler\*innenvortrag UG=Unterrichtsgespräch